**План мероприятий, посвященных 100-летию ДАССР.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Класс**  | **Охват**  | **Ответственный**  |
| 1 | Оформление тематических стендов и уголков | Январь  | 1-11 | 1336 | Администрация лицея |
| 2 | Открытый урок, посвященный 100-летию образования ДАССР | 20 января | 6,9 | 60 | Учителя истории и обществознания  |
| 3 | Конкурс на оформление классного уголка *«Юбилею республики посвящается»* | январь | 4-5 | 210 | Зам. Директора по УВР  |
| 4 | Внеклассные мероприятия и классные часы *«Дагестан-наш край родной»* | Январь-февраль | 1-11 | 1336 | Зам. Директора по УВРКлассные руководители |
| 5 | Научно-практическая конференция *«Дагестанская государственность: истоки, становление и развитие»* | Февраль  | 10-11 | 80 | Учителя истории и обществознания |
| 6 | Брейн-ринг по истории Дагестана | Март  | 8-9 | 120 | Учителя истории и обществознания |
| 7 | Уроки в краеведческом музее для обучающихся 1-4 классов, посвященные истории Дагестана *«История для самых маленьких»* | Апрель  | 1-4 | 600 | Зам. Директора по УВР |
| 8 | Фотовыставка *«Моя малая Родина»* | Май  | 1-11 | 1336 | Старшие вожатые |
| 9 | Конкурс чтецов*«Мой Дагестан»* | Сентябрь  | 3-6 | 60 | Учителя русского языка и литературыПедагог-библиотекарь |
| 10 | Олимпиада по истории Дагестана | Сентябрь  | 7-8 | 40 | Учителя истории и обществознания |
| 11 | Конференция*«Традиции моего аула»* | Октябрь  | 7-10 | 90 | Учителя родных языков |
| 12 | Викторина «Ремесло в Дагестане» | Ноябрь  | 5-7 | 80 | Учителя истории и обществознания |
| 13 | Конкурс поделок*«Я прославляю тебя, Дагестан»* | Декабрь  | 1-5  | 625 | Классные руководители |
| 14 | Конкурс стенгазет и рисунков *«Дагестан - мой край родной»* | Декабрь  | 1-11 классы | 1336 | Учитель ИЗОРуководители кружков изобразительного искусства |
| 15 | Музыкально-литературный вечер *«Мелодии и ритмы гор Дагестана»* | Декабрь  | 1-11 | 1336 | Зам. Директора по УВРСтаршие вожатыеУчителя русского языка и литературы |