



Цифровая образовательная среда



Цифровая образовательная среда



...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина
от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Цифровая образовательная среда



Цель проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Создание федерального центра цифровой трансформации образования (2019)

Функции:

- ✓ реализация мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС
- ✓ разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС
- ✓ создание центров цифрового образования «IT-куб»
- ✓ внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Разработка целевой модели цифровой образовательной среды (2019)

Включает целевые модели:

- ✓ «бережливой школы»
- ✓ системы управления обучением
- ✓ построения индивидуальных учебных планов
- ✓ базового профиля цифровых компетенций обучающегося
- ✓ объективного оценивания обучающихся
- ✓ сервисов и контента педагогов и родителей



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Разработка федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС

(2019)

Основные задачи:

- ✓ совершенствование управления образовательными организациями и сферой образования
- ✓ создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса
- ✓ формирование сообщества «горизонтального обучения» среди обучающихся и педагогов, разработка системы фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения
- ✓ создание онлайн-платформы открытого педагогического образования
- ✓ автоматизация решений формирования отчетности и другие



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Внедрение модели цифровой образовательной среды (до 2024 года)

Позволит:

- ✓ создать условия для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Обновление официальных сайтов в сети Интернет

(2022)

Позволит:

- ✓ обеспечить представление актуальной информации об образовательных организациях
- ✓ создать системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей обучающихся для прогнозирования развития системы образования



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Обеспечение Интернет-соединением
(100 Мб/с – город, 50 Мб/с – село)

100% 00

до 2024 года

Позволит:

- ✓ создать условия для функционирования целевой модели ЦОС и федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Создание центров
цифрового образования
«IT-куб»

340

до 2024 года

Позволит:

- ✓ обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения
- ✓ стать эффективным механизмом ранней профориентации при выборе будущей профессии и построению траектории собственного развития



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Обеспечение свободного доступа
по принципу «одного окна»

(2019)

Позволит:

- ✓ обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам и др.



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



**Внедрение в основные
образовательные программы
современных цифровых технологий
(до 2024 года)**

Позволит:

- ✓ усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям
- ✓ использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников» и др.
- ✓ создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Внедрение интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов

(2020)

Позволит:

- ✓ обеспечить работающим гражданам обновление и приобретение новых профессиональных навыков
- ✓ интеграцию создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда РФ», действующим по принципу «одного окна»



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



**Разработка и реализация программы
профессиональной переподготовки
руководителей образовательных
организаций и региональных органов
исполнительной власти**

(2024)

Позволит:

- ✓ эффективно внедрить целевую модель ЦОС
- ✓ сформировать региональные управленческие команды для продвижения и развития ЦОС



Индекс «Цифровая Россия»

Рейтинг российских регионов
по уровню развития цифровой экономики

АДЫГЕЯ из 85 субъектов РФ занимает

Рейтинг составлен по 7 основным показателям:

- ✓ нормативное регулирование
- ✓ кадры и учебные программы
- ✓ исследовательские компетенции
- ✓ информационная инфраструктура и безопасность
- ✓ экономические показатели
- ✓ социальные эффекты



78 место

2018 год



Мониторинг цифровизации образовательных организаций Адыгеи

- ✓ на 1 ПК приходится 20 обучающихся
- ✓ самые «современные» ПК приобретались до 2014 года



- ✓ локальная сеть в большинстве ОО имеется только в кабинетах информатики
- ✓ только 50% ОО имеют скорость доступа в сеть Интернет от 2 до 15 Мбит/с

- ✓ требуется повышение уровня цифровой компетенции педагогов





Успешные практики цифрового образования



Республиканская естественно-математическая школа Центр дистанционного образования



Совместные IT-мероприятия:

- ✓ лекции и вебинары с Физтех-школой и Лабораторией по работе с одаренными детьми МФТИ
- ✓ астрономические фестивали с учеными САО РАН
- ✓ онлайн-игры и конкурсы с Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании
- ✓ онлайн-лекции ведущих ученых Кавказского математического центра АГУ
- ✓ научно-популярные лекции преподавателей РЕМШ





Успешные практики цифрового образования

Центр дистанционного образования детей-инвалидов
Адыгейской республиканской гимназии

65 выпускников

за 9 лет работы Центра

- ✓ в региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», воспитанники Центра заняли все призовые места в компетенции «WEB-дизайн»
- ✓ в ноябре 2019 года победитель будет представлять Адыгею в финале чемпионата





Успешные практики цифрового образования

В 2018-2019 учебном году школьники и педагоги Адыгеи активно занимались на платформе

2000+ учеников выполнили задания



1500+

школьников приняли участие в онлайн-олимпиадах по основным учебным предметам: математика, русский и английский языки, программирование



0,7

млн. заданий обучающиеся решили на платформе



Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



В республике созданы и **более 7 лет** успешно функционируют
6 региональных АИС, позволяющих оказывать услугу через ЕПГУ

для зачисления в ОО

- «Комплектование ДОО»
- «Зачисление в школу»
- «Зачисление в ПОО»



для персонализированного учета обучающихся,
их успеваемости и посещаемости

- «Дневник ОО»
- «Дневник ОДО»
- «Дневник ПОО»

Показатели Адыгеи в рейтинге регионов (2018)

16 место (2017 год – 42 место)

по доле граждан,
использующих механизм
оказания услуг в электронном виде

19 место

по количеству услуг,
оказанных через ЕПГУ

27 место

по количеству граждан,
зарегистрированных на ЕПГУ

10000 жителей

ежедневно

обращаются за услугой по предоставлению
информации об успеваемости обучающихся
в электронном виде





Цифровая образовательная среда

Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



Переход на ведение ЭЖ/Д
успеваемости и посещаемости обучающихся
без ведения бумажных форм учета



Образование
2019 - Национальный проект 2024



Цифровая образовательная среда





Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда

Утверждаю
Глава Республики Адыгея
М.К. Кумпилов
«20» апр 2019 г.


ПАСПОРТ
регионального проекта
Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))

I. Основные положения

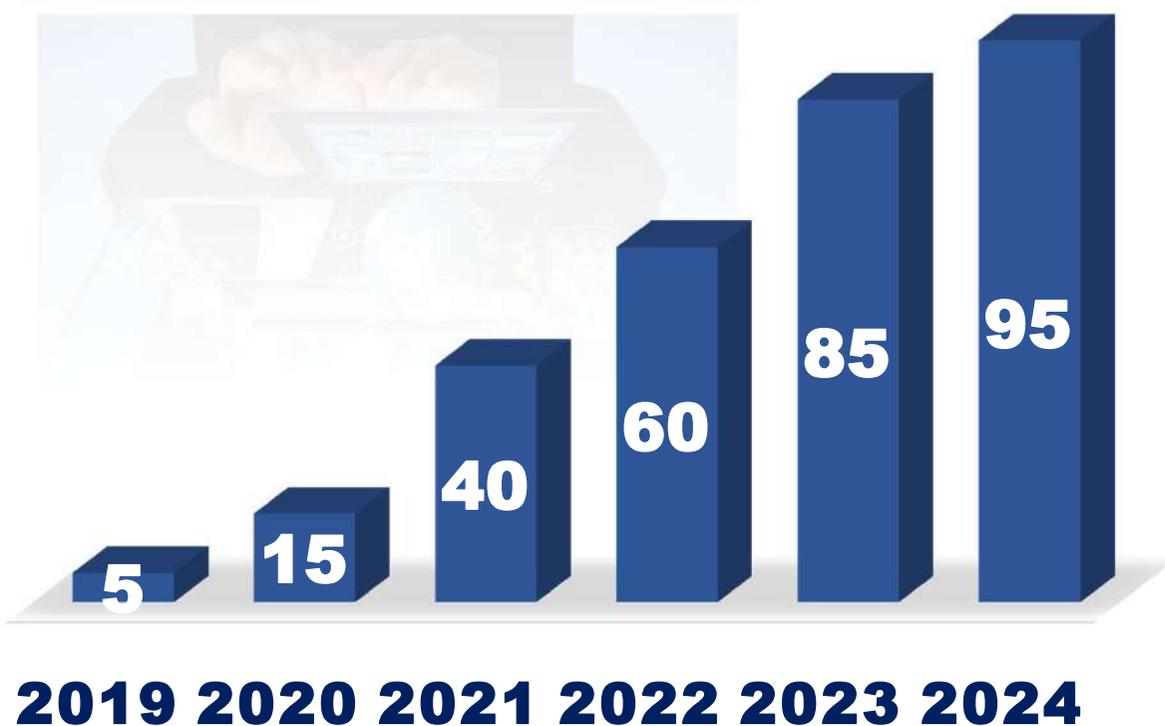
Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Широкова Наталья Сергеевна, Заместитель Премьер-министра Республики Адыгея		
Руководитель регионального проекта	Керашев Анзаур Асланбекович, Министр		
Администратор регионального проекта	Кабанова Надежда Ивановна, Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2025 годы		



Цифровая образовательная среда



Доля образовательных организаций (ОО), реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС)



95%
2024 год

↑

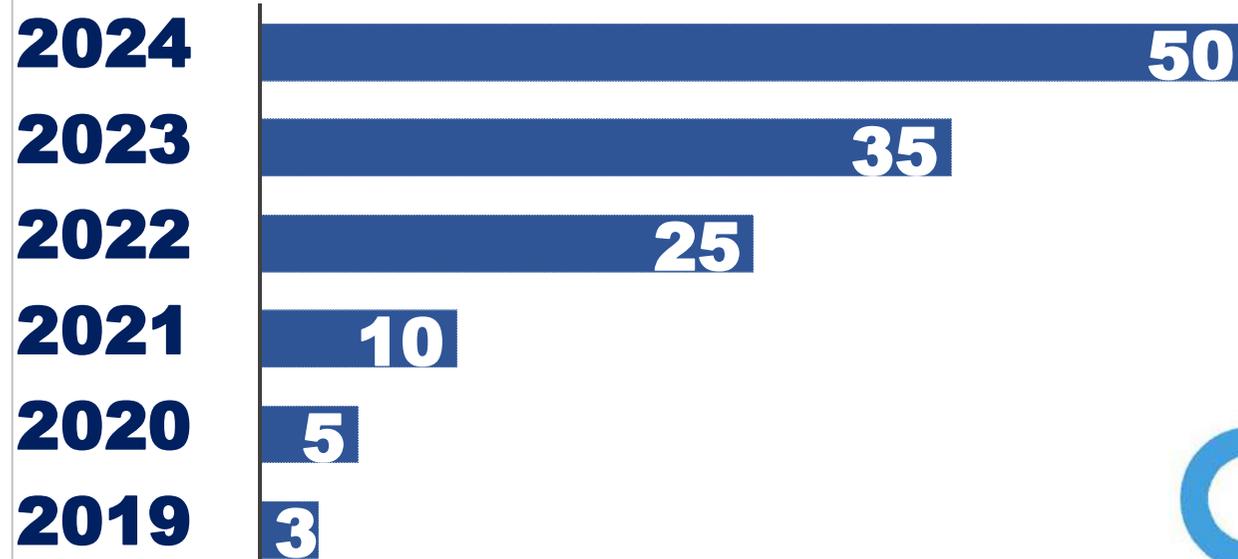
5%
2019 год





Цифровая образовательная среда

Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна»

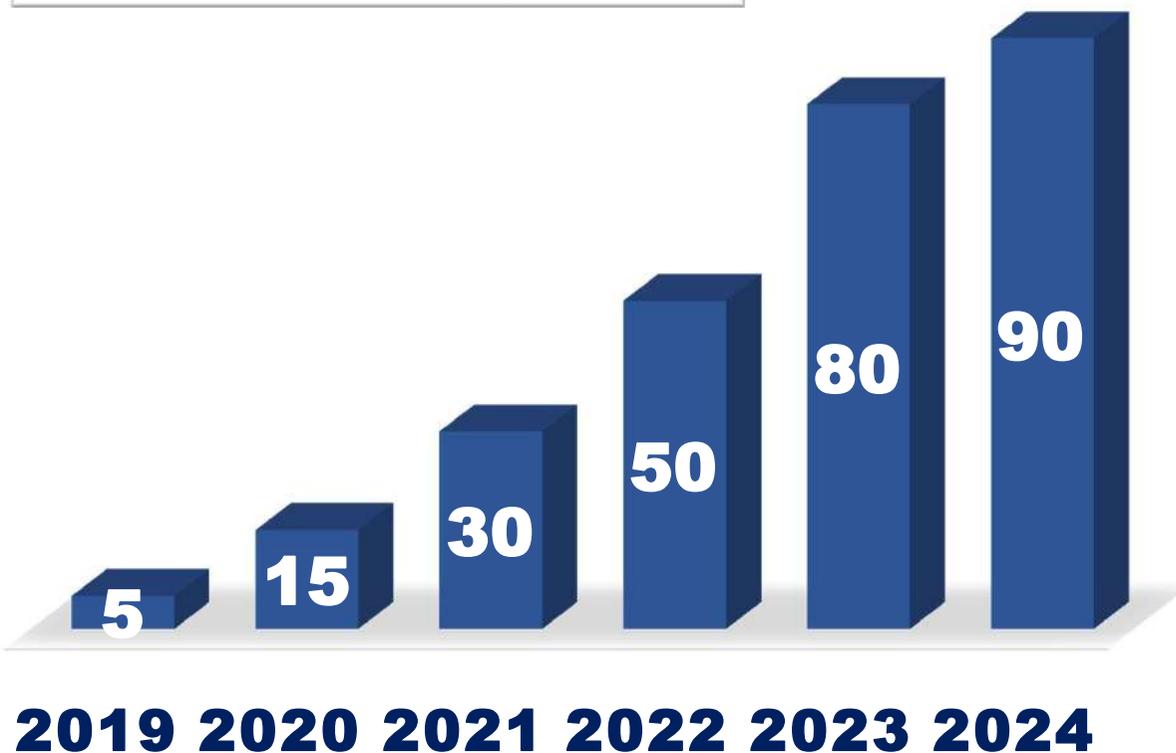




Цифровая образовательная среда



Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы



90%
2024 год



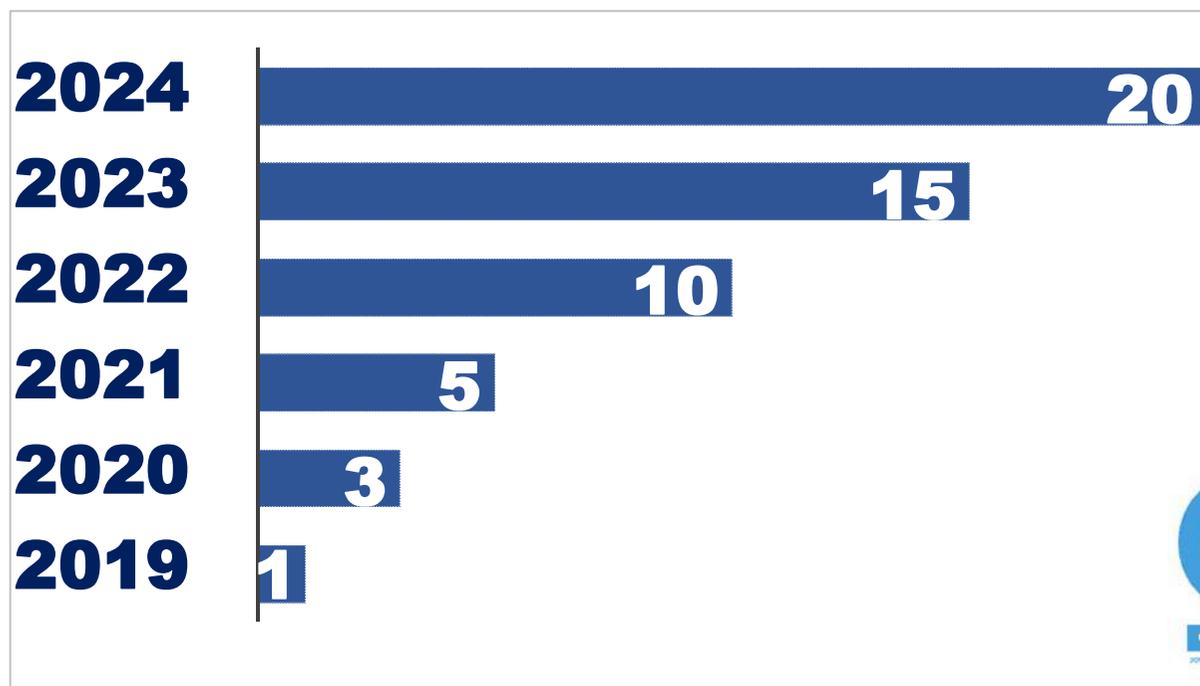
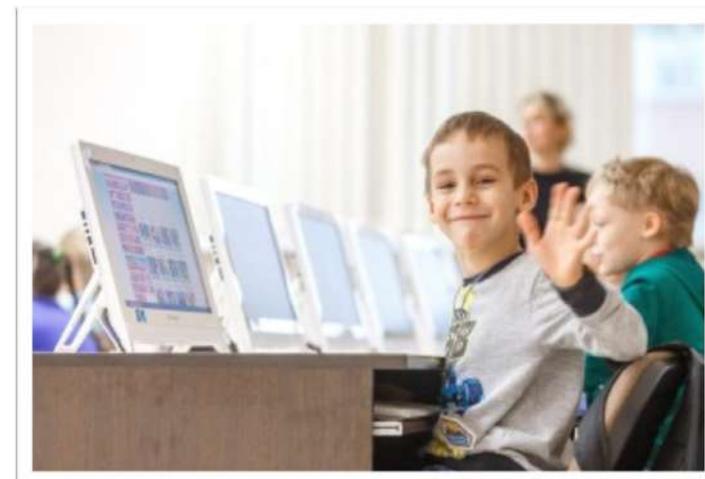
5%
2019 год





Цифровая образовательная среда

Доля обучающихся ОО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования





Цифровая трансформация системы образования



**Создан Центр
цифровизации образования –
структурное подразделение РЕМШ**
(приказ Минобрнауки Адыгеи от 17.05.2019 № 544)

Цели деятельности ЦЦО:

- ✓ формирование и развитие региональной ЦОС
- ✓ создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации системы образования
- ✓ создание условий для формирования, обновления и расширения у всех участников образовательных отношений компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики



Центр цифровизации образования – структурное подразделение РЕМШ

Направления деятельности ЦЦО:

- ✓ развитие цифровой инфраструктуры региональной системы образования
- ✓ цифровое управление процессами в региональной системе образования
- ✓ создание и внедрение цифрового контента для организации электронного обучения
- ✓ формирование новых цифровых компетенций
- ✓ организационно-техническое сопровождение процесса цифровизации





Цифровая трансформация системы образования

Адыгея по итогам участия в конкурсных отборах получит федеральные субсидии

90

2020 год

школ и учреждений и СПО получат цифровое оборудование для внедрения целевой модели ЦОС (192,0 млн. руб.)



2021 год

будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб» (9,9 млн. руб.)



Цифровая образовательная среда

Цифровая трансформация системы образования

Центр цифрового образования детей «IT-куб» будет создан как структурное подразделение РЕМШ с размещением на площадке АГУ



Цель деятельности Центра:

- ✓ ускоренное принятие обучающимися актуальных и востребованных IT-компетенций для обеспечения технологического прорыва страны



Направления обучения в центре «IT-куб»

- ✓ программирование на Python
- ✓ мобильная разработка
- ✓ разработка VR/AR-приложений
- ✓ системное администрирование
- ✓ основы программирования на Java
- ✓ цифровая гигиена и работа с большими данными

400+

человек от 5 до 18 лет будут обучаться ежегодно

1500+

детей станут участниками различных акций, мастер-классов, воркшопов и др.



Цифровая трансформация системы образования

ПАО «Ростелеком» – победитель конкурса 2019 года на подключение к Интернету социально значимых объектов в Республике Адыгея

28

2019-2021
годы

ОО будут подключены к сети Интернет
100 Мб/с – город, **50 Мб/с** – село

43

2019 год

ОО, имеющие оптоволоконную связь в городах и районах республики, **уже в настоящее время имеют** возможность подключения к сети Интернет со скоростью **100 и 50 Мб/с** соответственно



Ожидаемые результаты

Изменится цифровая инфраструктура образования Адыгеи

- ✓ будут подготовлены условия для создания современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Во всех МО будет внедрена целевая модель ЦОС

- ✓ повысится образовательная мобильность населения, доступность качественного образования во всех формах
- ✓ изменятся методы преподавания, увеличится интерактивность образовательного процесса, скорость доступа к необходимой информации и знаниям
- ✓ автоматизация административных, управленческих и вспомогательных процессов ОО позволит существенно повысить уровень контроля организации учебного процесса, эффективность финансово-хозяйственной деятельности, безопасность учащихся и педагогических кадров
- ✓ создание внутренней системы оценки качества образования через ЦОС повлияет на объективность результатов образовательной деятельности, уровень вовлеченности родителей в процессы обучения и воспитания детей
- ✓ реализация модели профиля «цифровых компетенций» существенно изменит систему повышения квалификации педагогов и административно-управленческого персонала, создаст новые сетевые возможности повышения качества образования для детей, в особенности малочисленных и отдаленных школ



до 2024 года



Ожидаемые результаты

Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

- ✓ добавятся важные недостающие элементы в систему дополнительного образования, а также повысится доступность современных технологий для школьников
- ✓ будет выстроена модель, обеспечивающая систему непрерывного образования, и включающая:
 - общеобразовательные организации – опорные школы
 - организации дополнительного образования:
 - Республиканскую естественно-математическую школу
 - Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея»
 - Центр цифрового образования детей «IT-куб»
 - Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея
 - Детский технопарк «Кванториум»
 - ведущие научно-образовательные центры республики:
 - Адыгейский государственный университет
 - Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
 - Майкопский государственный технологический университет



2021 год



**Цифровая
образовательная среда**

*Пожелаем всем нам
успехов на этом трудном,
но интересном пути
развития цифрового образования
Республики Адыгея!*

Спасибо за внимание!